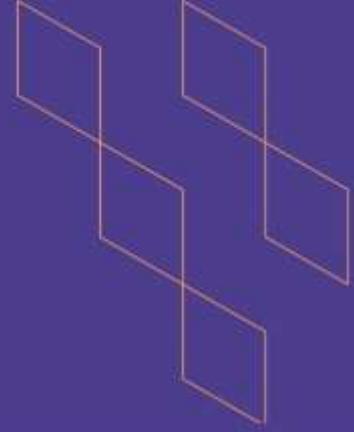




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو - ٦
رمز المقرر: ٢٦٤٣٦ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٦ / ديسمبر / ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة التوابع؛ وما يتعلق بها من أحكام، وباب النداء وما يتصل به، وبعض أبواب حذف العامل، وأسماء الأفعال وعملها وأسماء الأصوات، وتوكيد الفعل بنوني التوكيد، والممنوع من الصرف وعلله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٣٣٥ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يميز الطالب التوابع وأحكامها، والنداء وما يتصل به، والأبواب التي يحذف فيها العامل وأسماء الأفعال وعملها، وأسماء الأصوات، وأحكام نوني التوكيد، و الممنوع من الصرف وعلله، لتنمية مهاراته ورفع مستوى الأداء اللغوي عنده

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٩	٪٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٨٠٪
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	أخرى	٩	٢٠٪
الإجمالي		٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر مفهوم التوابع وأنواعها وأحكامها الإعرابية.	٢٤	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والشفوية
1.2	يحدد الأساليب النحوية وشروطها وأحكامها	٢٤	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية والشفوية- والمناقشات
1.3	يعدد أسماء الأفعال وأنواعها وعملها وأحكام توكيد الفعل	٢٤	أوراق العمل	الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم أوراق العمل
1.4	يصنف العلل التي تمنع الاسم من الصرف وأحكام إعرابه.	٢٤	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية -التكليفات
2.0	المهارات			
2.1	يميز أنواع التوابع وأحكامها المختلفة	١م	التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية - بطاقات تقييم الأداء الذاتي.
2.2	يمثل للأساليب المختلفة في جمل من إنشائه	١م	التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية -تقييم الأقران.
2.3	يفرق بين أقسام الاسم الممنوع من الصرف وعلله وأحكامه	١م	الصف المقلوب	الاختبارات الشفوية والتحريرية -تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقيم الآراء النحوية بموضوعية.	٢ق	التعلم التعاوني	الملاحظات
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النعمة تعريفه وأنواعه	٣
٢	التوكيد وأحكامه	٣
٣	العطف وأحكامه،	٣
٤	عطف النسق	٣
٥	البدل وأحكامه	٣
٦	الأختبار الفصلي الأول	٣
٧	النداء تعريفه وأدواته	٣
٨	أنواع المنادى وحكم كل نوع وأحكام تابع المنادى	٣
٩	أنواع المنادى وحكم كل نوع وأحكام تابع المنادى	٣
١٠	الاستغاثة والندبة والترخيم وأحكامها	٣
١١	الاختصاص والتحذير والإغراء	٣
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٣
١٣	أسماء الأفعال والأصوات. نونا التوكيد	٣
١٤	ما لا ينصرف تعريفه وأقسامه	٣
١٥	بيان علل الممنوع من الصرف وإعرابه	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦ - ٧	٪١٥
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١ - ١٢	٪١٥
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- عبد الحميد، محمد محي الدين، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، دار الطلائع- القاهرة، ٢٠٠٩ م.	المراجع الرئيس للمقرر
الأزهري، خالد، شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، ط ١، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤٢١هـ- ٢٠٠٠ م	المراجع المساندة

حسن، عباس، النحو الوافي، ط ١٥، دار المعارف-القاهرة، د.ت. ابن قيم، محمد بن أبي بكر، إرشاد السالك إلى حل ألفية ابن مالك، ط ١، المحقق: محمد بن عوض بن محمد السهلي، أضواء السلف. الرياض، ١٣٧٣ هـ. ١٩٥٤ م. الأشموني، نور الدين حسن، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ط ١، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، ١٤١٩ هـ- ١٩٩٨ م. الغلاييني، مصطفى، جامع الدروس العربية، ط ١٤، بيروت، ١٤٠٠ هـ. ١٩٨٠ م.	
١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah ٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: http://www.m-a-arabia.com/site/ ٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: http://almajma3.blogspot.com/ ٤- مواقع الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تناسب مع عدد الطلاب. توفير طاولات متعددة متعددة الاستعمالات. الاستفادة من المعامل الموجودة بالأقسام الأخرى.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- سبورات ذكية- جهاز عرض – توفر شبكة اتصال جيدة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات، تقرير المراجع المستقل، استطلاعات رأي الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع الداخلي، والخارجي، أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات، استطلاعات الرأي، تقارير المراجعين، تقارير أستاذ المقرر.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي، التقارير والملاحظات.	الطلاب، قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل.	مصادر التعلم
الاختبارات الفصلية والمهنية، والمعيارية، استطلاعات رأي المستفيدين، وسوق العمل، وجهات التوظيف، تقارير اللجان الداخلية والخارجية، تحليل نتائج الطلاب والخريجين.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، أساتذة المقرّر، المراجعون، سوق العمل، جهات التوظيف.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
4-3-42/43	رقم الجلسة
5/ 3/ 1443 هـ	تاريخ الجلسة